

**Информационный отчет по результатам мониторинга реализации
Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования в общеобразовательных организациях Тульской
области**

Объект исследования: реализация ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Тульской области

Предмет исследования: деятельность педагогических коллективов общеобразовательных организаций с целью реализации ФГОС ООО

Цель мониторинга: выявить полноту деятельности общеобразовательных организаций по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО)

Задача: выявить

- наличие нормативно-правовой базы введения ФГОС ООО;
- кадровую и организационно-методическую готовность образовательных организаций к введению ФГОС ООО;
- наличие материально-технической базы введения ФГОС ООО.

Срок проведения: май-июнь 2020 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций

Выборка: общеобразовательные организации Тульской области

Критерии и показатели

Критерии	Показатели	Ед. измерения
Нормативно-правовая обеспеченность	Доля ОО ТО, в которых имеется нормативно-правовая база в рамках реализации ФГОС ООО	%
	Доля МО ТО, в которых имеется нормативно-правовая база в рамках реализации ФГОС ООО	%
Кадровая обеспеченность	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, имеющих высшее педагогическое образование	
	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, имеющих высшее профессиональное непедагогическое образование	
	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, имеющих среднее педагогическое образование	
	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО,	

	имеющих среднее профессиональное непедагогическое образование	
	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, не имеющих высшего и среднего профессионального образования	
	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, имеющих высшую квалификационную категорию	
	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, имеющих первую квалификационную категорию	
	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, не имеющих квалификационную категорию	
	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, прошедших аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности	
	Доля учителей основной школы в ОО Тульской области, работающих по ФГОС ООО, прошедших курсы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки	
	Доля ОО ТО, имеющих в штате педагога-психолога	
	Доля ОО ТО, имеющих в штате учителя-дефектолога	
	Доля ОО ТО, имеющих в штате социального педагога	
Организационно-методическая готовность	Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, использующих и создающих электронные дидактические материалы, регулярно использующих информацию из сети Интернет при подготовке к занятиям	%
Материально-техническое обеспечение	Доля ОО Тульской области, имеющих помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	%
	Доля ОО Тульской области, имеющих актовый зал и спортивный зал	
	Доля ОО Тульской области, в которых организован беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры	
	Доля кабинетов, в которых обучаются учащиеся по ФГОС ООО, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками	
	Доля кабинетов МО ТО, в которых обучаются учащиеся по ФГОС ООО, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками	чел.
	Численность обучающихся, приходящихся на один компьютер, мультимедийный проектор и интерактивную доску в ОО Тульской области	
	Доля ОО Тульской области, имеющих/не имеющих кабинет информатики для основной школы	%
Организация внеурочной деятельности обучающихся	Доля часов в неделю, отведенных на организацию внеурочной деятельности обучающихся, по указанным направлениям в классах, в которых реализуется ФГОС ООО, в ОО Тульской области	%
	Доля ОО ТО, для которых среднее количество часов в	

	неделю, отведенных на организацию внеурочной деятельности обучающихся, находится в указанном диапазоне	
	Доля часов в неделю, отведенных на организацию внеурочной деятельности обучающихся, по указанным направлениям в ОО Тульской области	
	Доля ОО Тульской области, в которых разработана система оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	%
	Доля ОО ТО, осуществляющих взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности обучающихся	%
	Доля ОО ТО, указавших формы организации внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8 классах и пилотных 9 классах в ОО Тульской области	%
	Доля ОО, имеющих договора о взаимодействии с УДОД и указавших реквизиты этих договоров	%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приняли участие 442 общеобразовательных организаций Тульской области. Из них 44,3% (196 ОО) приходится на городские общеобразовательные организации, а 55,7% (246 ОО) – на сельские ОО Тульской области.

Основные результаты мониторинга

В 2019/2020 уч. г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучались 99,1% учащиеся 5-х – 9-х классов. Исключения составляют некоторые ГОО ТО, где часть классов обучалась по программе ФГОС для детей с ОВЗ.

Наличие **должностных инструкций**, составленных в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками, отметили 98,6% ОО ТО, локальных актов – 99,3% ОО ТО, дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками – 92,3% ОО ТО.

Высшее педагогическое образование имеют 89% педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеет 43% учителей, первую квалификационную категорию – 24,6%, не имеют квалификационную категорию – 8,6%, прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности – 23,7% учителей.

83,5% учителей основной школы ОО Тульской области прошли **курсы повышения квалификации** и/или программы профессиональной переподготовки по вопросам реализации ФГОС ООО в течение последних 3-х лет.

40,9% ОО ТО, реализующих ФГОС ООО, имеют в своем штате **педагога-психолога**, 33,1% ОО – **социального педагога**. Отметили наличие в штате учителя – дефектолога только 5% ОО.

96,8% учителей используют **электронные дидактические материалы** при подготовке и проведении занятий, а 97,4% регулярно используют информацию из сети Интернет для подготовки к урокам. Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий создают 74,9% учителей.

В 2019/2020 уч. г. в ОО ТО имеются помещения для занятий:

- музыкой – в 56,8% ОО;
- изобразительным искусством – в 43,4% ОО;
- хореографией – в 17,6% ОО;
- моделированием – в 15,2% ОО;
- техническим творчеством – в 42,3% ОО;
- естественнонаучными исследованиями – в 31,2% ОО;
- иностранными языками – в 54,3% ОО.

В 54,3% ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО, имеется актовый зал, в 94,8% ОО – спортивный зал.

В среднем на **1 компьютер** приходится 4,01 обучающийся.

Оценивая оснащенность образовательных организаций Тульской области, реализующих ФГОС ООО, выяснилось, что 82,2% кабинетов, где обучаются учащиеся по ФГОС ООО, оснащены мультимедийными проекторами и 41,3% кабинетов интерактивными досками.

86,2% (381 ОО) Тульской области имеют кабинет информатики для основной школы.

В 98,4% (435 ОО) общеобразовательных организациях Тульской области разработана система оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2019/2020 уч. г. при распределении среднего (в расчете на один класс) количества часов в неделю по направлениям организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Тульской области большее предпочтение отдают общеинтеллектуальному (68,9%) и физкультурно-спортивному (53,5%) направлениям. На духовно-нравственное

направление в ОО в среднем выделяется 36,3% от общего количества часов внеурочной деятельности, социальное – 38,7%, общекультурное – 45%.

По результатам мониторинга были выявлены наиболее популярные формы организации внеурочной деятельности обучающихся, такие как кружки – 88%, экскурсии – 71,7%, олимпиады, соревнования – 74%.

58,8% (260 ОО) общеобразовательных организаций Тульской области имеют **договор о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.**

Полная информация по результатам мониторинга

В 2019/2020 уч. г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучались 99,1% учащиеся 5-х – 9-х классов. Исключения составляют лишь те общеобразовательные организации, где часть классов обучалась по программе ФГОС для детей с ОВЗ, а именно ГОУ ТО «Ефремовская школа для обучающихся с ОВЗ», ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ», ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4», ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».

В 2019/2020 уч. г. в соответствии с результатами мониторинга 98,6% (436 ОО) общеобразовательных организаций Тульской области отметили наличие должностных инструкций, составленных в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками.

Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования, имеются в 99,3% (439 ОО) ОО Тульской области.

92,3% (408 ОО) общеобразовательных организаций указали наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками (рис. 1).

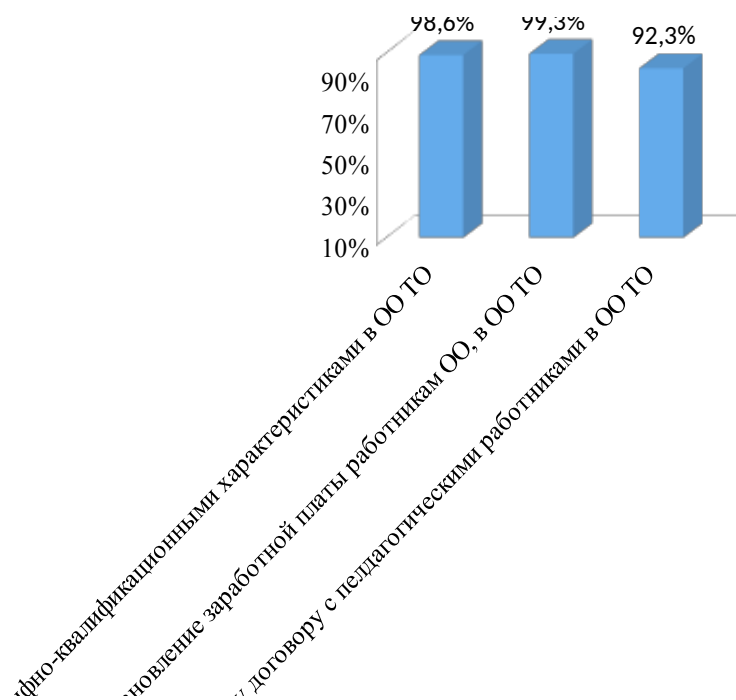


Рис. 1. Наличие нормативно-правовой базы в рамках реализации ФГОС ООО в ОО Тульской области (в % от общего количества ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

На рис. 2 видно, что в рамках реализации ФГОС ООО в таких МО Тульской области как в городе Алексин и Донской, а так же Арсеньевском, Богородицком, Воловском, Дубенском, Каменском, Куркинском, Тепло-Огаревском, Чернском районах, р.п. Новогуровский и п.г.т. Славный общеобразовательных организаций отметили 100% наличие всей нормативно-правовой базы (должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками; локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам общеобразовательной организации; дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками).

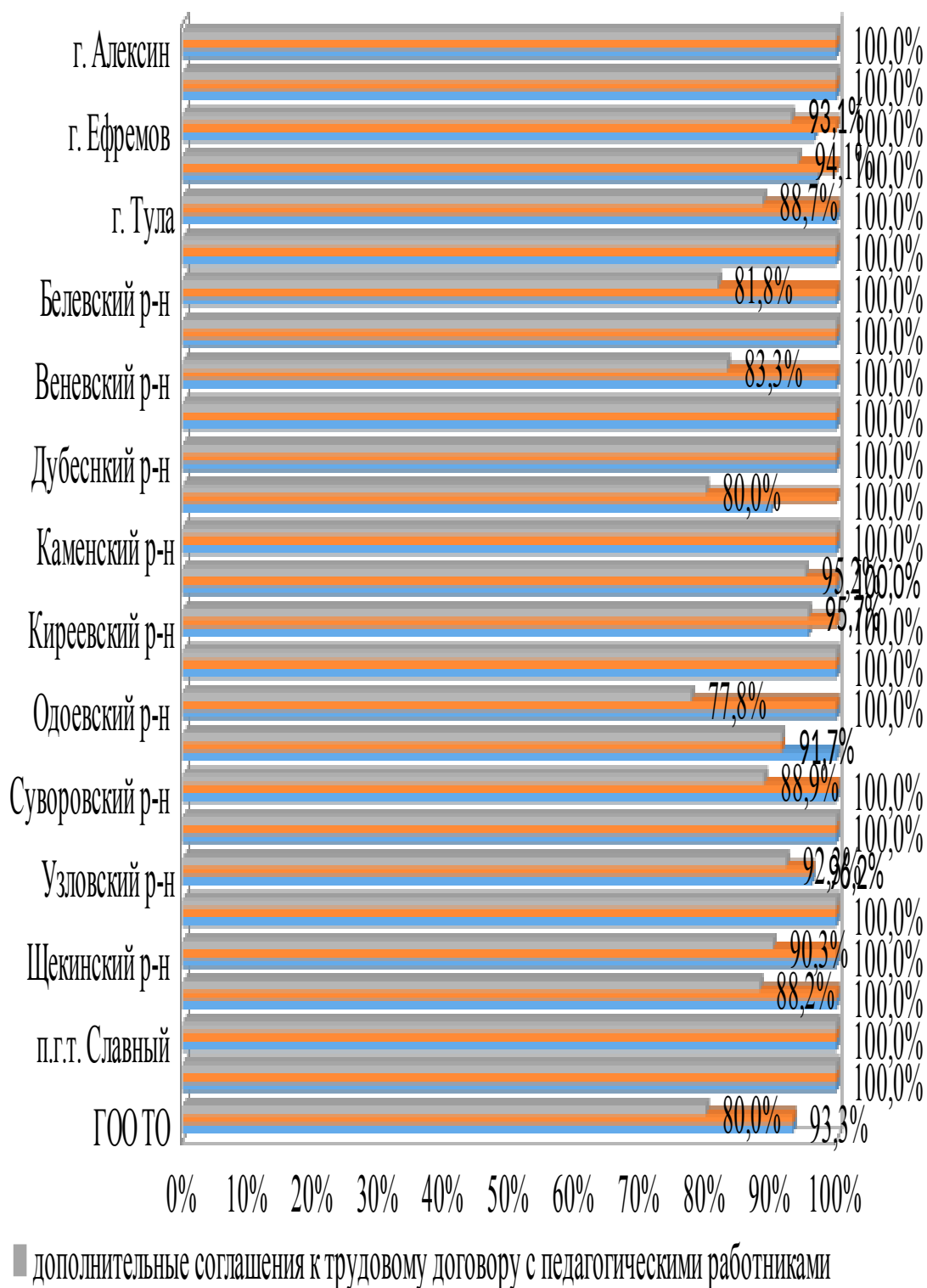


Рис. 2. Наличие нормативно-правовой базы в рамках реализации ФГОС ООО в ОО МО Тульской области (в % от количества ОО в МО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

В 2019/2020 уч. г. наибольшая доля учителей основной школы в ОО Тульской области, работающих по ФГОС ООО, имеют высшее педагогическое образование, а именно 89%, что на 0,6% выше чем в 2018/2019 уч. г.. Соответственно, доля учителей в разрезе других категорий образования, а

именно таких как высшее непедагогическое, среднее педагогическое, среднее профессиональное непедагогическое, а так же учителей не имеющих высшее и среднее профессиональное образование, в сравнении с прошлым учебным годом значительно не изменилась (рис. 3).

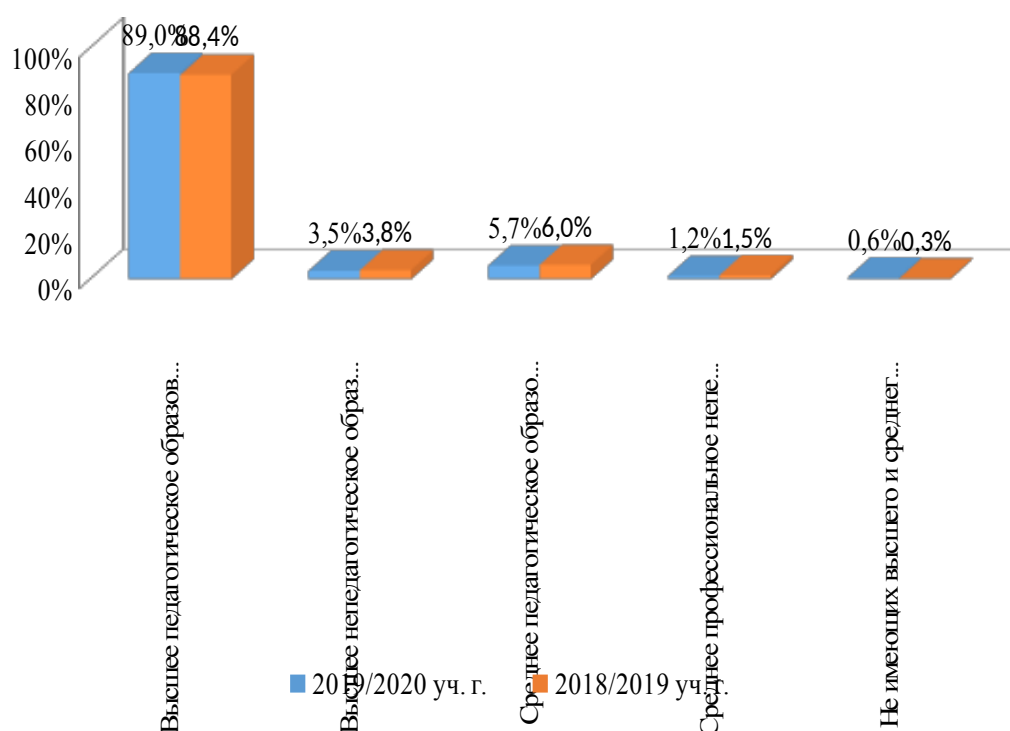


Рис.3. Уровень образования учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в ОО Тульской области в 2018/2019 уч.г. и 2019/2020 уч.г. (в % от общей численности учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в ОО Тульской области)

Более 90% учителей, реализующих ФГОС ООО и имеющих высшее педагогическое образование, работает в ОО г. Тула (95,1%), г. Алексин (92,3%), Арсеньевского (95,3%), Узловского (92,2%) районов, ГОО ТО (96,3%), п.г.т. Славный (100%) и р.п. Новогуровский (91,3%). В ОО г. Донской (13,4%), в Веневском (10,8%), Заокском (9,5%) и Каменском (9,2%) районах более 9% учителей, работающих по ФГОС ООО, имеют высшее профессиональное непедагогическое образование. Наибольшая доля учителей основной школы, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, приходится на ОО Кимовского (14,8%) и Чернского (13,1%) районов. В следующих МО Тульской области отметили наибольшее количество учителей, работающих по ФГОС ООО, не имеющих высшего и среднего профессионального образования отмечено в Дубенском (4,5%), Щекинском (2,3%), Ясногорском (1,7%) районах (Таблица № 1).

**Таблица № 1. Уровень образования учителей основной школы, работающих по ФГОС
ООО, в ОО МО Тульской области**

Муниципальные образования	Уровень образования учителей основной школы				
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее непедагогическое	не имеющих образования
г. Алексин	92,3%	1,7%	4,0%	2,0%	0,0%
г. Донской	75,7%	13,4%	8,8%	1,1%	1,1%
г. Ефремов	85,9%	4,5%	6,9%	2,1%	0,5%
г. Новомосковск	87,8%	6,0%	5,1%	0,8%	0,3%
г. Тула	95,1%	1,4%	2,7%	0,3%	0,5%
Арсеньевский р-н	95,3%	0,0%	3,5%	1,2%	0,0%
Белевский р-н	90,0%	2,5%	7,5%	0,0%	0,0%
Богородицкий р-н	89,1%	1,2%	7,8%	1,6%	0,4%
Веневский р-н	74,0%	10,8%	10,8%	4,0%	0,4%
Воловский р-н	88,5%	0,9%	6,2%	3,5%	0,9%
Дубенский р-н	82,1%	1,8%	11,6%	0,0%	4,5%
Заокский р-н	80,3%	9,5%	6,6%	2,9%	0,7%
Каменский р-н	79,8%	9,2%	9,2%	1,8%	0,0%
Кимовский р-н	76,6%	5,7%	14,8%	1,6%	1,2%
Киреевский р-н	87,2%	4,4%	7,3%	1,2%	0,0%
Куркинский р-н	85,9%	2,2%	8,7%	3,3%	0,0%
Одоевский р-н	87,3%	3,9%	3,9%	4,9%	0,0%
Плавский р-н	86,1%	2,5%	8,9%	1,9%	0,6%
Суворовский р-н	89,9%	5,8%	3,6%	0,7%	0,0%
Тепло-Огаревский р-н	86,9%	2,0%	9,1%	2,0%	0,0%
Узловский р-н	92,2%	1,9%	5,0%	0,3%	0,6%
Чернский р-н	81,8%	3,5%	13,1%	0,5%	1,0%
Щекинский р-н	88,9%	2,5%	4,7%	1,7%	2,3%
Ясногорский р-н	83,5%	1,3%	10,4%	3,0%	1,7%
п.г.т. Славный	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
р.п. Новогуровский	91,3%	0,0%	8,7%	0,0%	0,0%
ГОО ТО	96,3%	2,5%	1,3%	0,0%	0,0%

Учителей, работающих по ФГОС ООО и имеющих высшее педагогическое образование, на 6,8% больше в городских ОО (91,4%), чем в сельских ОО (84,6%) Тульской области. Остальные же показатели уровня образования в сравнении города с селом незначительно разнятся и уступают в пользу сельских ОО. Таким образом, доля учителей работающих по ФГОС ООО имеющих среднее педагогическое образование в сельских ОО составляет – 8,5%, а в городских ОО – 4.2% (рис.4).

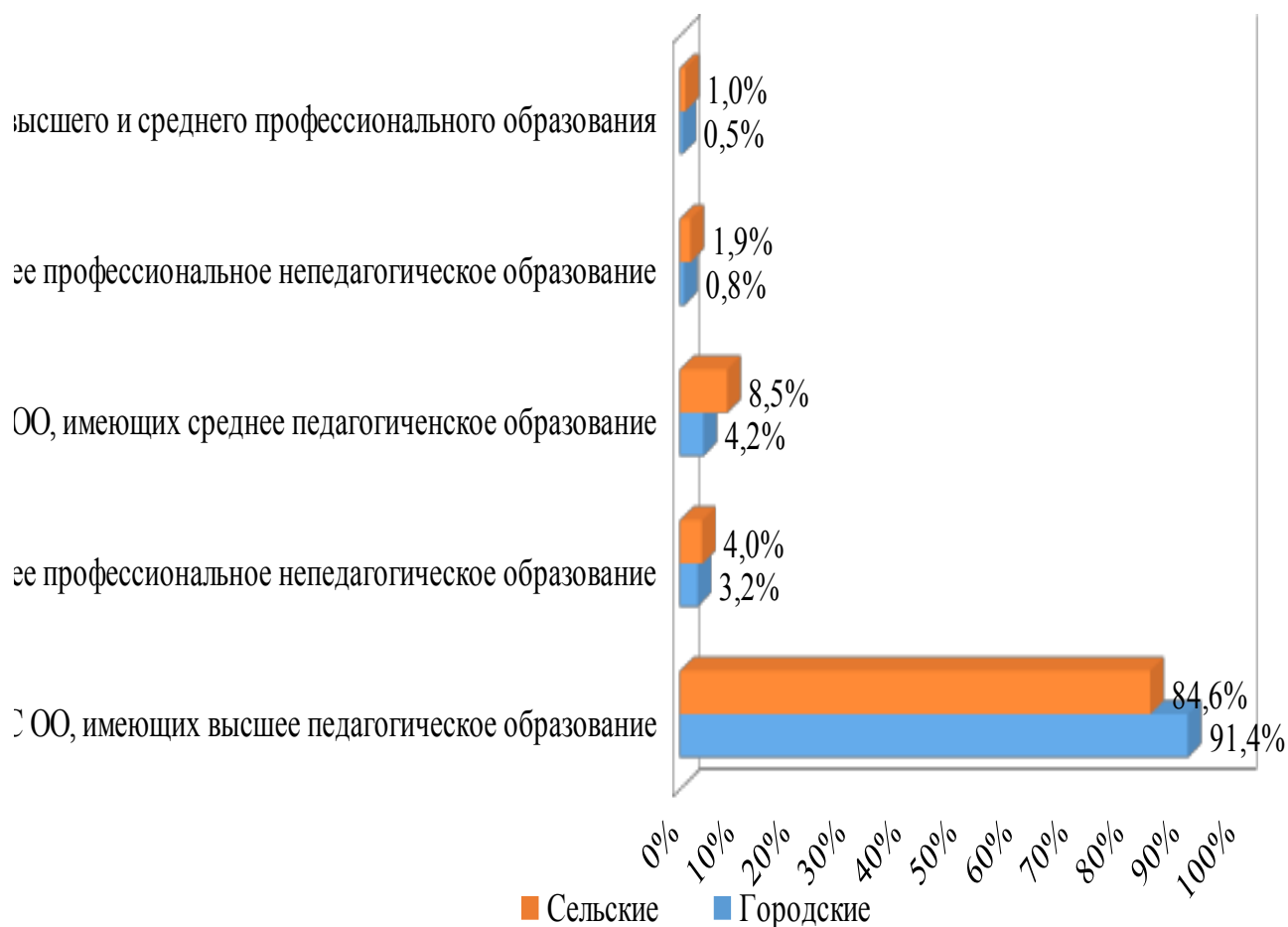


Рис.4. Уровень образования учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в городских и сельских ОО Тульской области (в % от численности учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в городских и сельских ОО Тульской области)

В 2019/2020 уч. г. наибольшая доля учителей ОО Тульской области, работающих по ФГОС ООО, имеют высшую квалификационную категорию – 43%, первую квалификационную категорию – 24,6%, не имеют квалификационную категорию – 8,6%, прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности – 23,7% учителей. Анализируя уровень квалификации учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, можно сделать вывод, что данные в 2019/2020 уч.г. существенно не изменились, в сравнении с 2018/2019 уч.г. (рис.5).

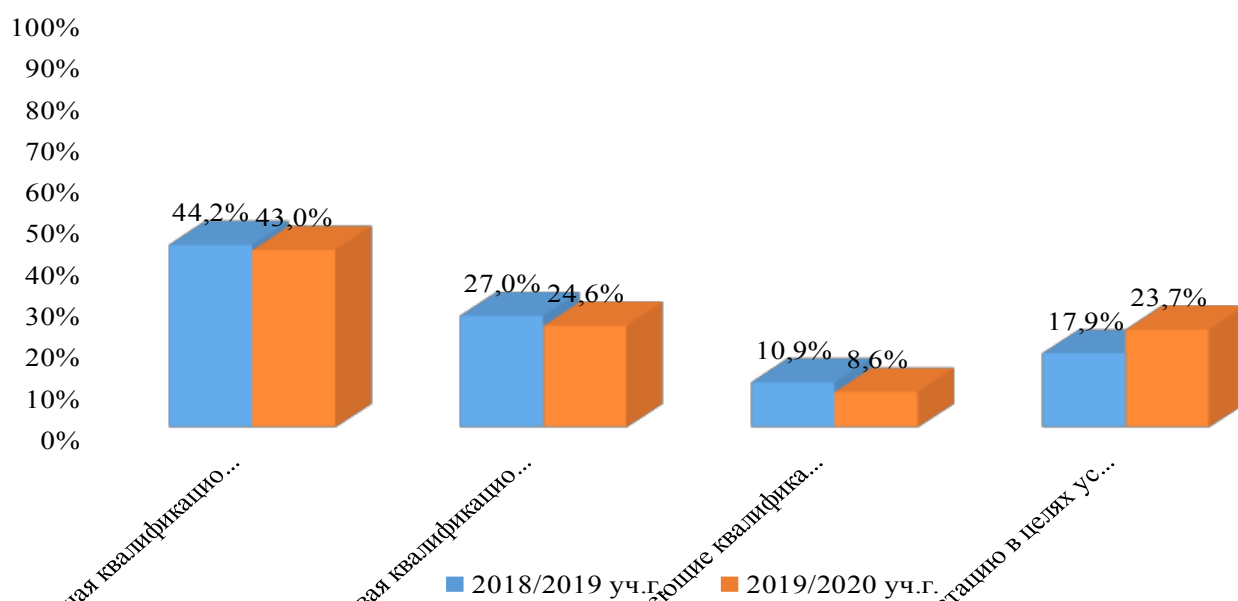


Рис.5. Уровень квалификации учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в ОО Тульской области в 2018/2019 уч.г. и 2019/2020 уч.г. (в % от общей численности учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в ОО Тульской области)

Более 50% учителей, реализующих ФГОС ООО и имеющих высшую квалификационную категорию, работает в ОО г. Тула (52,5%). Наибольшая доля учителей, работающих по ФГОС ООО, имеют первую квалификационную категорию в ОО следующих МО Тульской области - Богородицкий (40,6%), Каменский (50,5%), Тепло-Огаревский (45,5%) и Чернский (43,4%) районы. Более 30% учителей основной школы прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности в ОО Арсеньевского (30,6%), Белевского (34,2%), Веневского (31,8%), Заокского (41,6%), Каменского (34,9%), Кимовского (32,0%), Одоевского (32,4%), Ясногорского (33,5%) районов и р.п. Новогоруский (56,5%) (Табл. № 2).

Таблица № 2. Уровень квалификации учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в ОО МО Тульской области

МО Тульской области	Уровень квалификации учителей основной школы			
	высшая категория	первая категория	не имеют категории	прошедшие аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности
г. Алексин	37,9%	22,8%	8,7%	30,5%
г. Донской	35,9%	23,2%	11,3%	29,6%
г. Ефремов	39,0%	31,6%	5,8%	23,6%
г. Новомосковск	42,5%	24,5%	8,1%	24,9%
г. Тула	52,5%	17,7%	9,7%	20,1%
Арсеньевский р-н	40,0%	17,6%	11,8%	30,6%
Белевский р-н	32,5%	25,8%	7,5%	34,2%
Богородицкий р-н	35,2%	40,6%	5,5%	18,8%
Веневский р-н	40,8%	23,8%	3,6%	31,8%
Воловский р-н	30,1%	37,2%	3,5%	29,2%
Дубенский р-н	42,0%	26,8%	15,2%	16,1%

Заокский р-н	27,0%	29,2%	2,2%	41,6%
Каменский р-н	9,2%	50,5%	5,5%	34,9%
Кимовский р-н	35,7%	23,8%	8,6%	32,0%
Киреевский р-н	48,3%	23,0%	6,7%	22,1%
Куркинский р-н	43,5%	29,3%	0,0%	27,2%
Одоевский р-н	36,3%	27,5%	3,9%	32,4%
Плавский р-н	36,7%	39,9%	5,7%	17,7%
Суворовский р-н	56,8%	20,9%	7,2%	15,1%
Тепло-Огаревский р-н	32,3%	45,5%	7,1%	15,2%
Узловский р-н	41,2%	26,7%	8,9%	23,1%
Чернский р-н	31,8%	43,4%	4,0%	20,7%
Щекинский р-н	46,2%	22,6%	15,1%	16,0%
Ясногорский р-н	33,9%	22,6%	10,0%	33,5%
п.г.т. Славный	33,3%	0,0%	58,3%	8,3%
р.п. Новогуровский	39,1%	4,3%	0,0%	56,5%
ГОО ТО	37,5%	24,6%	10,8%	27,1%

Из результатов мониторинга следует отметить, что доля учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО и имеющих высшую квалификационную категорию, на 19,2% выше в городских ОО, чем в сельских ОО Тульской области, что составляет – 49,9%. Но в сельских ОО учителей имеющих первую квалификационную категорию больше чем в городских ОО, а именно – 32,0%. Не имеют квалификационной категории – 9,2% учителей, работающих по ФГОС ООО в городских ОО и 7,6% учителей в сельских ОО. Прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности 20,4% учителей городских ОО и 29,7% учителей сельских ОО Тульской области (рис. 6).

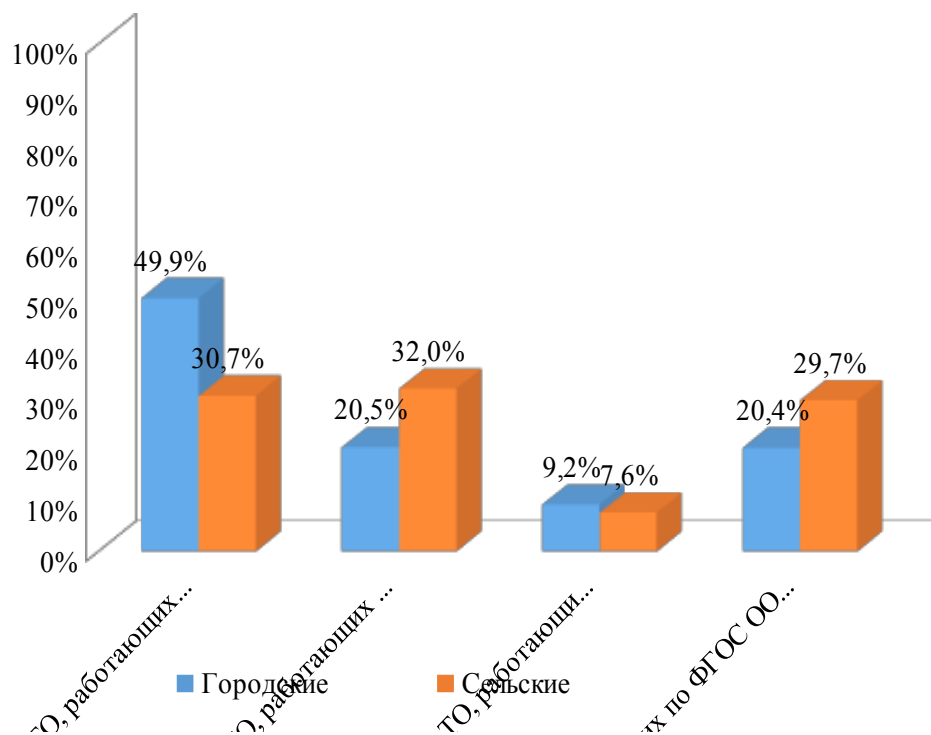


Рис.6. Уровень квалификации учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в городских и сельских ОО Тульской области (в % от численности учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в городских и сельских ОО Тульской области)

Прошли курсы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки по вопросам реализации ФГОС ООО в течение последних 3-х лет 83,5% учителей основной школы ОО Тульской области, работающих по ФГОС ООО. Наибольшая доля таких учителей отмечена в ОО г. Алексин (90,3%), г. Ефремов (91,8%), Арсеньевского (92,9%), Белевского (95,8%), Богородицкого (96,9%), Кимовского (94,3%), Куркинского (97,8%), Тепло – Огаревского (96%), Чернского (90,9%) районов, р.п. Новогуровский (91,3%) и ГОО ТО (90,4%) (рис.7).

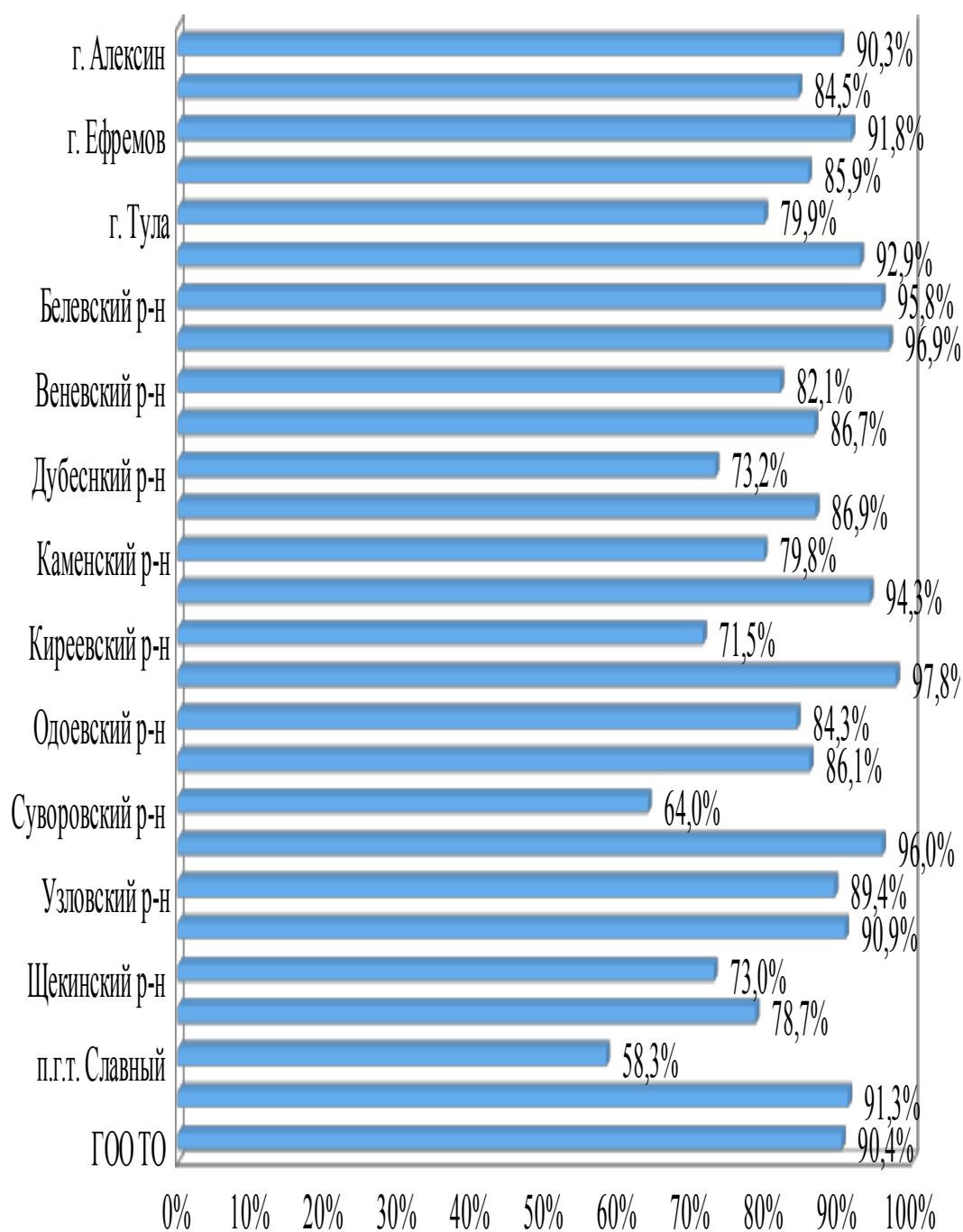


Рис. 7. Доля учителей основной школы в ОО Тульской области, работающих по ФГОС ООО, прошедших курсы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет (в % от общей численности учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в ОО Тульской области)

По результатам мониторинга в городских и сельских ОО Тульской области доли учителей, работающих по ФГОС ООО, прошедших курсы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки по вопросам реализации ФГОС ООО в течение последних 3-х лет, составляет 63,8% и 36,2% учителей соответственно (рис.8).

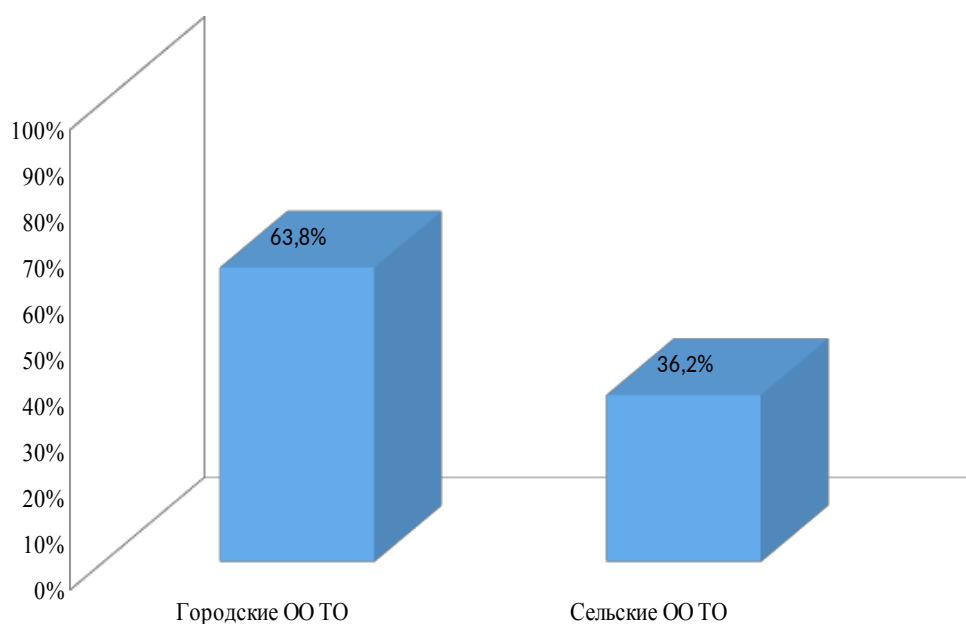


Рис.8. Доля учителей основной школы в городских и сельских ОО Тульской области, работающих по ФГОС ООО, прошедших курсы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет (в % от численности учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО, в городских и сельских ОО Тульской области)

Как видно из рис.9, в 2019/2020 уч. г. 40,9% общеобразовательных организаций Тульской области, реализующих ФГОС ООО, имеют в своем штате педагога-психолога, 33,1% ОО – социального педагога, учителя-дефектолога имеют только 5,0% ОО. Но следует отметить, что 20,9% общеобразовательных организаций Тульской области, реализующих ФГОС ООО, указали, что в штате не имеют никого из ранее выше перечисленных специалистов.

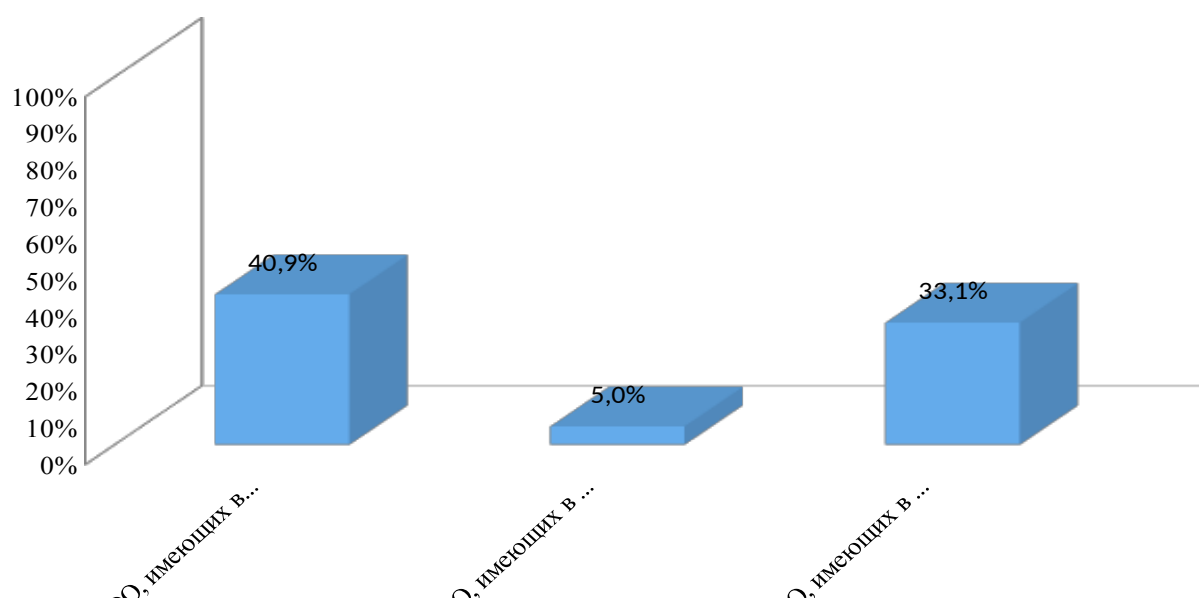


Рис.9. Доля ОО, имеющих в штате педагога-психолога, учителя-дефектолога и социального педагога в ОО Тульской области (в % от общего количества ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

В 2019/2020 уч. г в Тульской области при подготовке и проведении занятий – 96,8% учителей, работающих по ФГОС ООО, используют электронные дидактические материалы. 97,4% учителей регулярно используют информацию для подготовке к урокам из сети Интернет, а 74,9% учителей электронные дидактические материалы создают и в дальнейшем так же используют в своей работе (рис. 10).

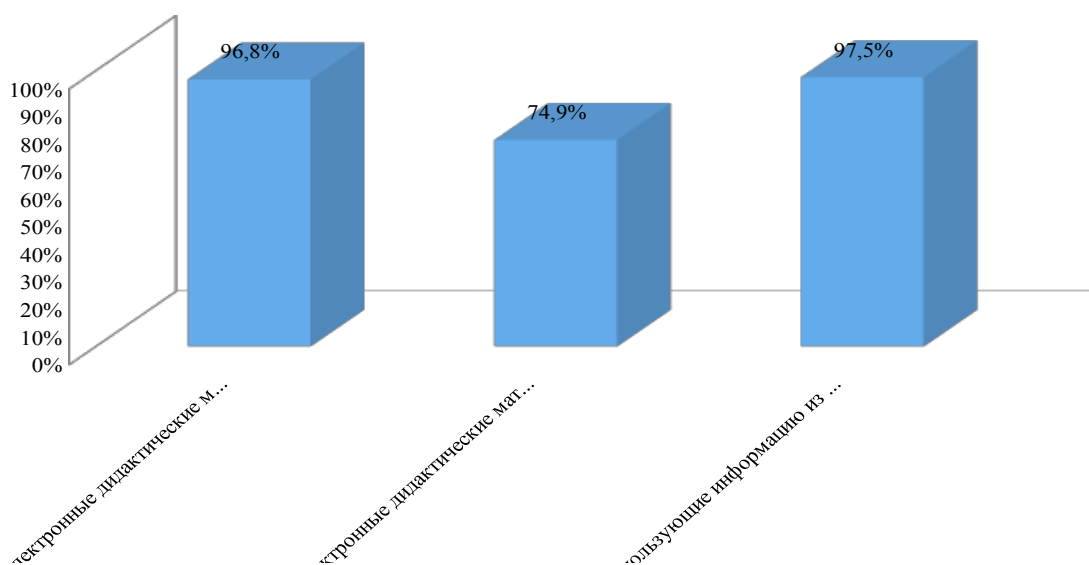


Рис. 10. Доля учителей ОО ТО, работающих по ФГОС ООО, использующих и создающих электронные дидактические материалы, регулярно использующих информацию из сети Интернет при подготовке к занятиям (в % от общей численности учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО в ОО Тульской области)

В рамках проведенного мониторинга выявлялось наличие в образовательных организациях Тульской области, реализующих ФГОС ООО, помещений, предназначенных для занятий:

- музыкой – в 56,8% ОО;
- изобразительным искусством – в 43,4% ОО;
- хореографией – в 17,6% ОО;
- моделированием – в 15,2% ОО;
- техническим творчеством – в 42,3% ОО;
- естественнонаучными исследованиями – в 31,2% ОО;
- иностранными языками – в 54,3% ОО.

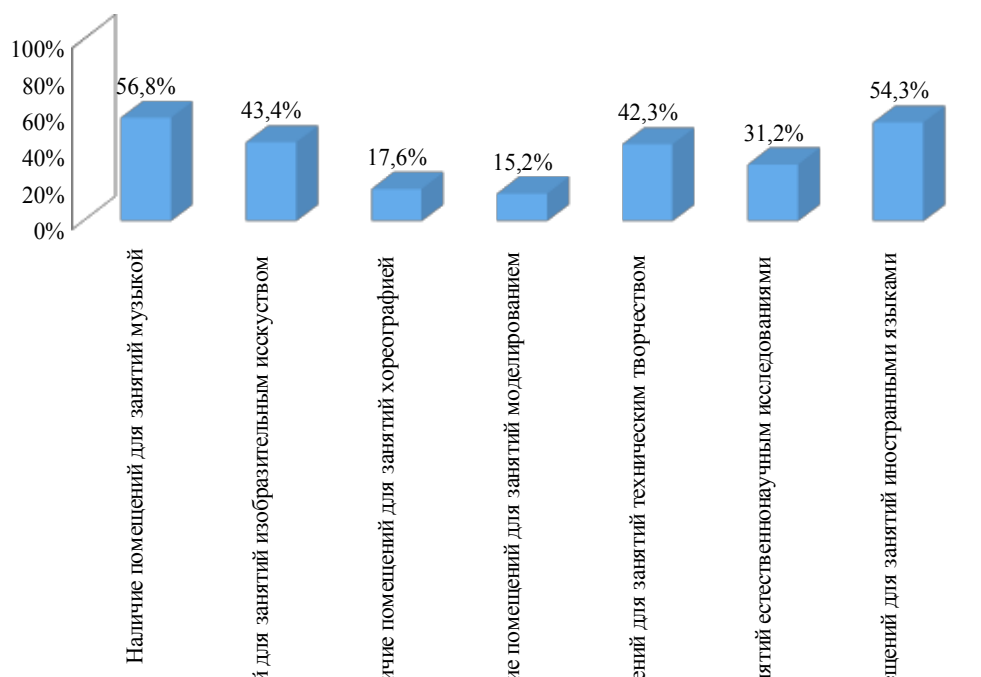


Рис. 11. Доля ОО Тульской области, имеющих помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками (в % от общего количества ОО ТО, реализующих ФГОС ООО)

Из рис.12 видно, что в 2019/2020 уч. г. в 54,3% ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО, имеется актовый зал, а в 94,8% ОО – спортивный зал.

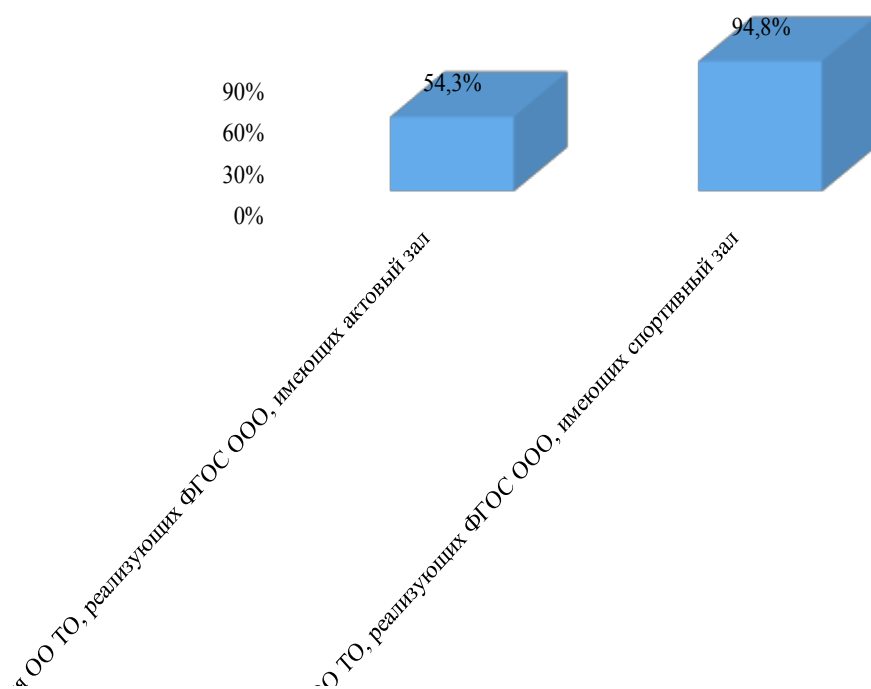


Рис. 12. Доля ОО Тульской области, имеющих актовый зал и спортивный зал (в % от количества ОО ТО, реализующих ФГОС ООО)

В процессе мониторинга выявлялись условия для доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры. Организацией входной группы (расширенные дверные проемы, отсутствие барьеров при входе) обеспечены 36,2% (160 ОО) общеобразовательных организаций Тульской области. Пандусы имеются в 30,1% ОО, нескользящий пол в 33,3% ОО, дополнительные поручни – в 20,8% ОО, специально оснащенные туалетные комнаты – в 20,6% ОО, световые табло – в 14,5% ОО, мобильные подъемники – в 10,2% ОО, усиленная звуковая аппаратура – в 3,4% ОО, тактильные информационные стенды – в 8,1% ОО, индукционные петли (для слабослышащих) – в 1,6% ОО, специальные парты-кресла для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в 2,7% ОО.

Прочими необходимыми условиями (предупредительными знаками для слабовидящих – желтые круги на дверях и желтые полосы на ступенях) оснащены лишь 4,1% ОО (рис. 13).



Рис. 13. Доля ОО Тульской области, в которых организован беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры (в % от всех ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

Оценивая оснащенность образовательных организаций Тульской области, реализующих ФГОС ООО, выяснилось, что 82,2% кабинетов, где обучаются учащиеся по ФГОС ООО, оснащены мультимедийными проекторами и 41,3% кабинетов интерактивными досками (рис. 14).

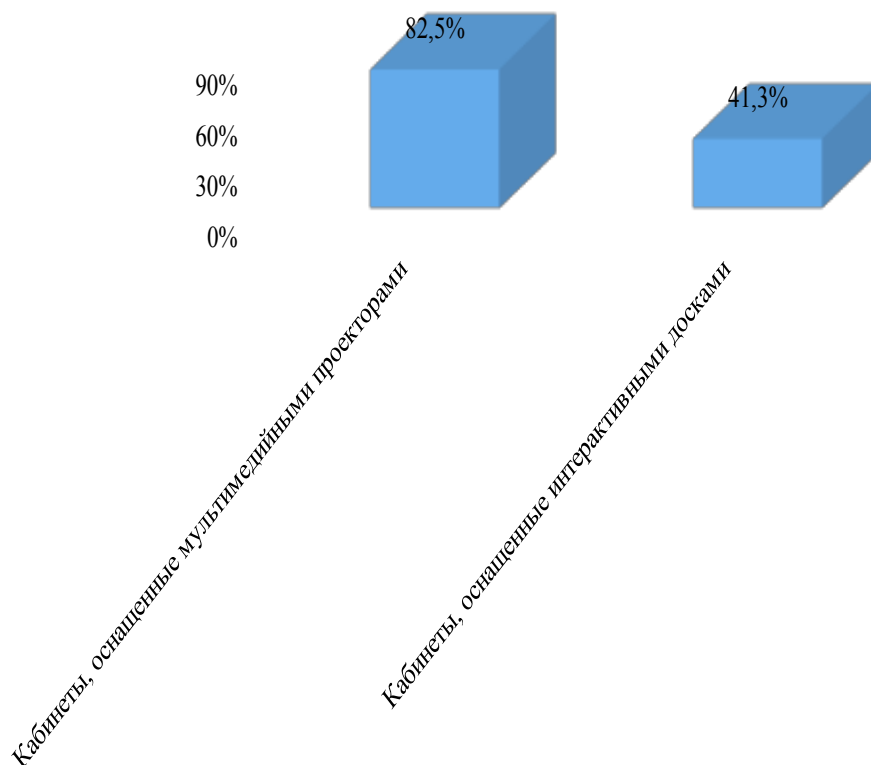


Рис. 14. Количество кабинетов, в которых обучаются учащиеся по ФГОС ООО, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками (в % от количества кабинетов, в которых обучаются учащиеся по ФГОС ООО)

Наибольшая доля кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами, в р.п. Новогуровский (100%) и г. Донской (92,2%), наименьшая доля – в ОО Заокского (64,2%), Воловского (64,3%) районов и ГОУ ТО (65,1%). Наибольшая доля кабинетов, оснащенных интерактивными досками, наблюдается в ОО Тепло-Огаревского (68,4%) и Каменского (61,4%) районов, наименьшая – в ОО п.г.т. Славный (18,8%) и р.п. Новогуровский (25,0%) (рис. 15).

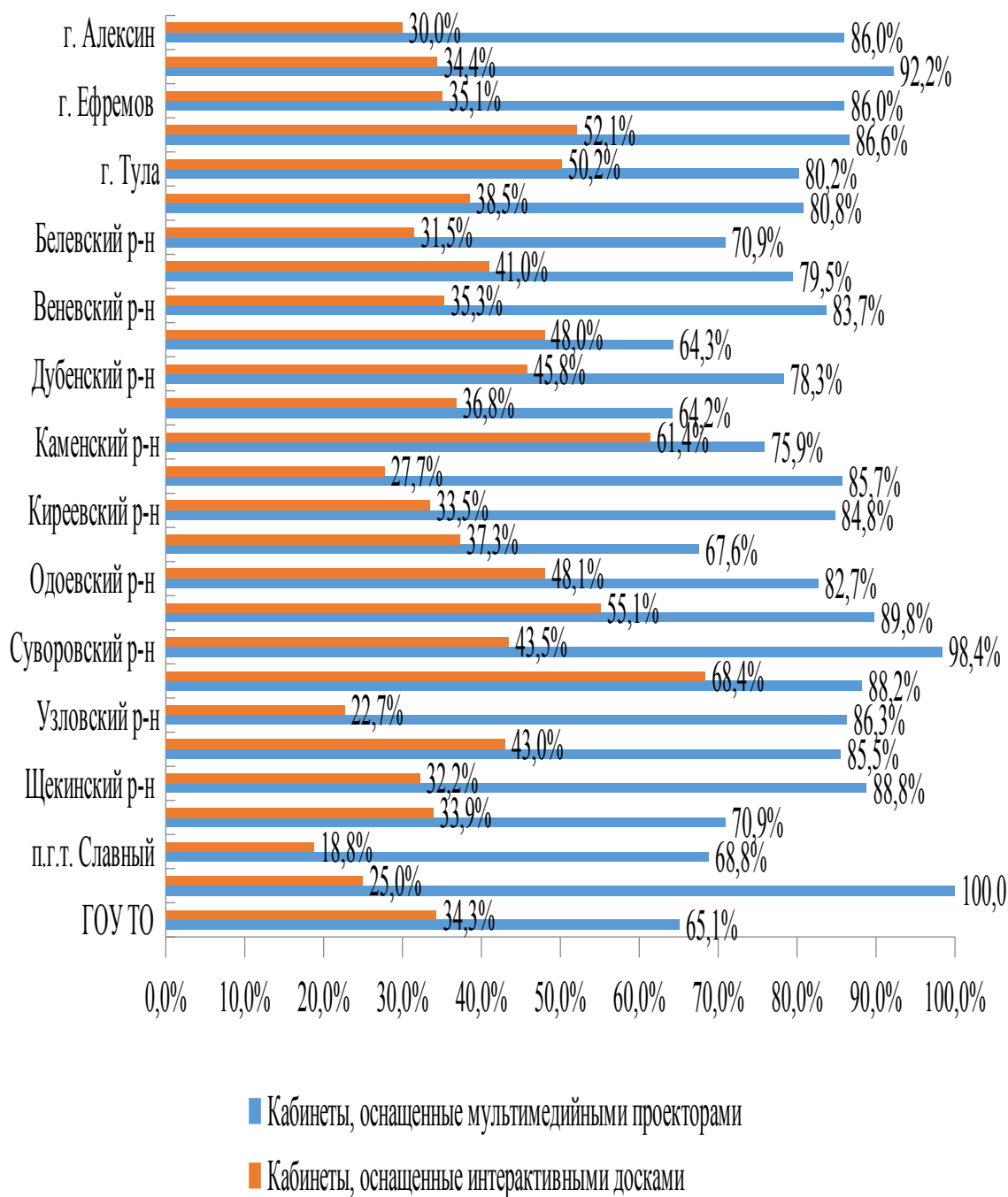


Рис. 15. Количество кабинетов МО ТО, в которых обучаются учащиеся по ФГОС ООО, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками (в % от количества кабинетов МО ТО, в которых обучаются учащиеся по ФГОС ООО)

Оснащенность кабинетов мультимедийными проекторами достаточно высокая, как в городских, так и в сельских образовательных организациях Тульской области (рис. 16).

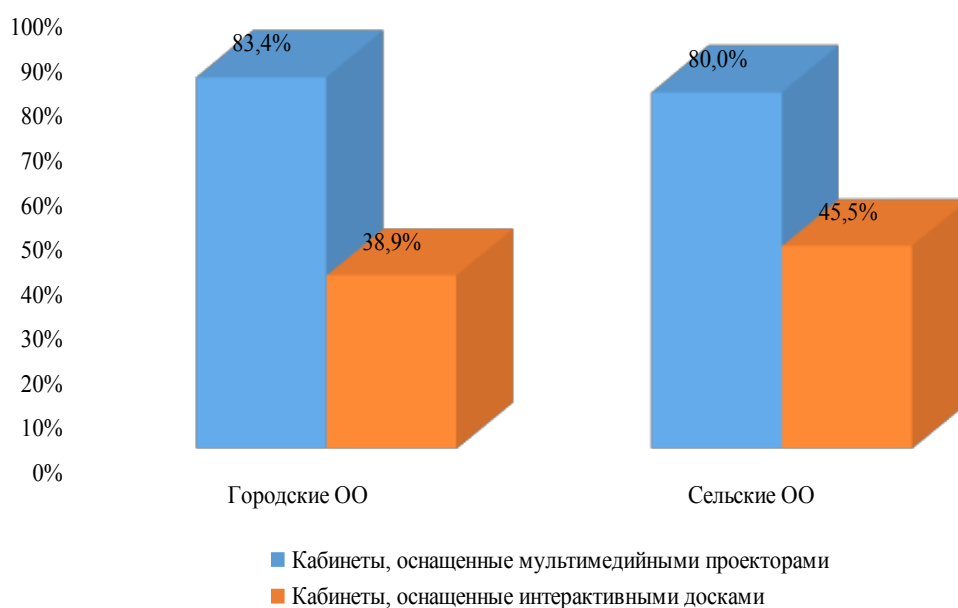


Рис. 16. Количество кабинетов в городских и сельских ОО ТО, в которых обучаются учащиеся по ФГОС ООО, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками (в % от количества кабинетов городских и сельских ОО ТО, в которых обучаются учащиеся по ФГОС ООО)

В Тульской области на 1 компьютер приходится 4,01 обучающихся.

Среди муниципальных образований Тульской области наибольшее количество учащихся на 1 компьютер приходится на г. Донской – 5,4 чел. Наименьшее количество учащихся на 1 компьютер – в ОО Каменского (0,8 чел.) и Тепло-Огаревского (1,4 чел.) районов (рис.17).

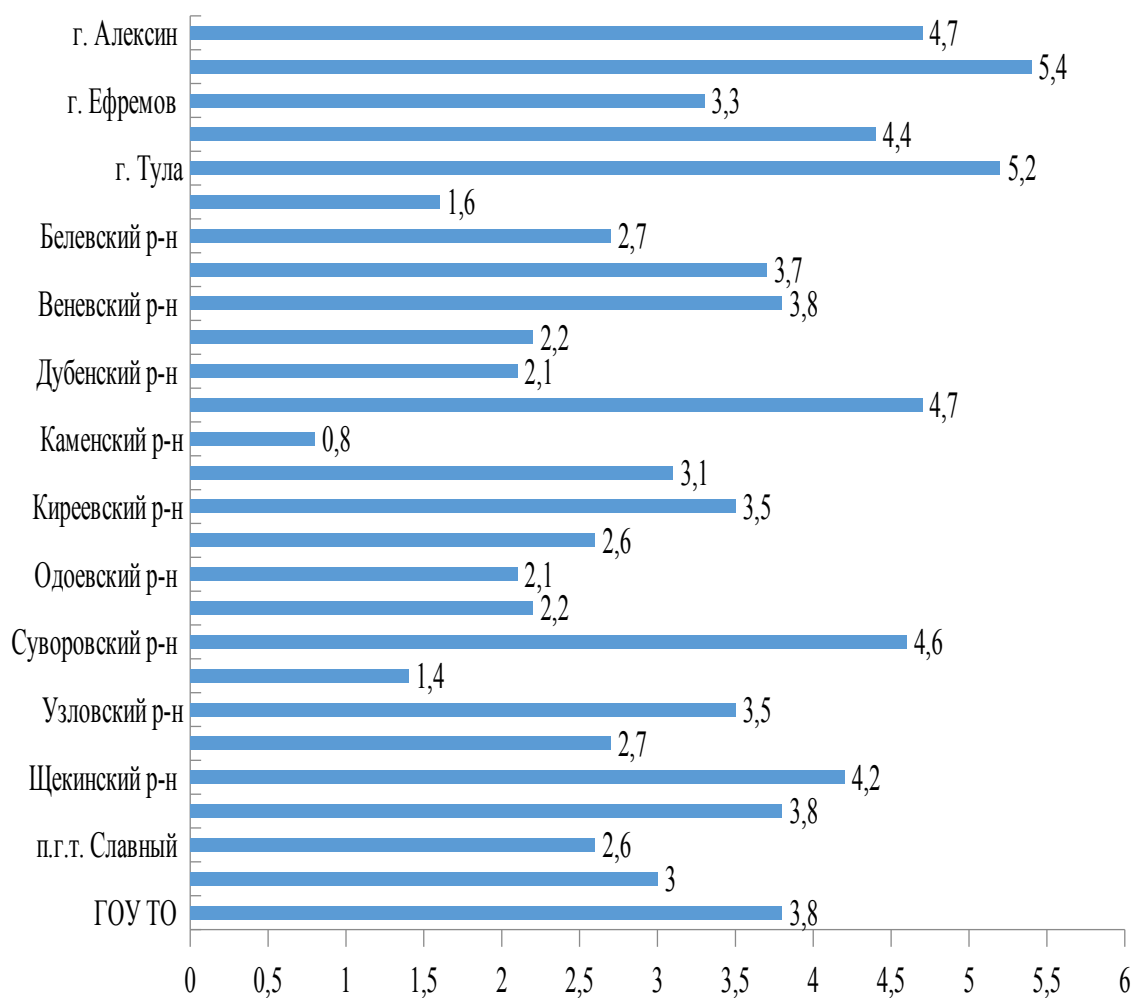


Рис. 17. Численность обучающихся в ОО МО Тульской области, на которых приходится один компьютер (в % от численности обучающихся в ОО МО Тульской области)

В городских ОО на 1 компьютер приходится в среднем 4,8 обучающихся, в сельских - 2,2 обучающихся (рис.18).

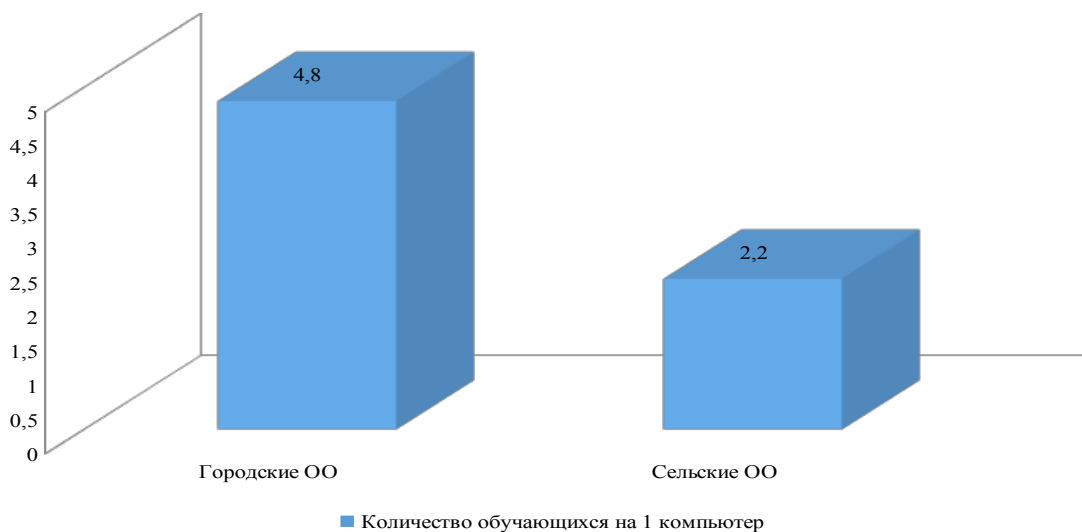


Рис.18. Численность обучающихся в городских и сельских ОО Тульской области, на которых приходится один компьютер (в % от численности обучающихся в городских и сельских ОО Тульской области)

86,2% (381 ОО) Тульской области имеют кабинет информатики для основной школы, соответственно, в 13,8% (61 ОО) отсутствует кабинет информатики для основной школы (рис.19).

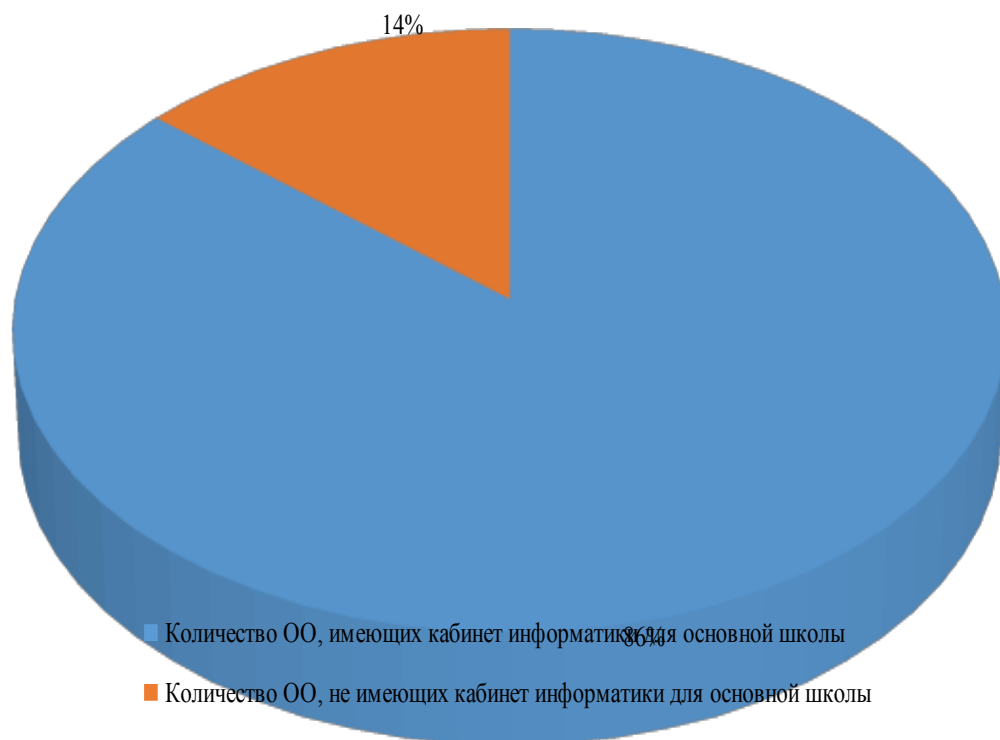


Рис.19. Доля ОО Тульской области, имеющих/не имеющих кабинет информатики для основной школы (в % от всех ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

99,3% (439 ОО) образовательных организаций Тульской области имеют на сайте образовательные программы основного общего образования, разработанные в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (рис. 20). У 0,7% (3 ОО) образовательных организаций отсутствуют на сайте общеобразовательные программы основного общего образования. Среди них:

- МОУ «Новодолецкая ООШ» Белевский район;
- ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- МКОУ «Надеждинская СОШ» Дубенский район.

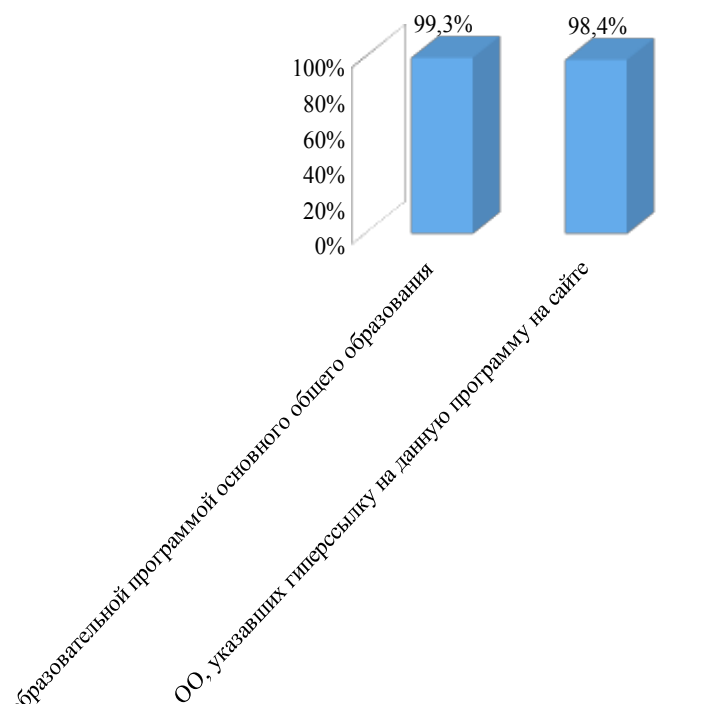


Рис. 20. Доля ОО Тульской области, имеющих на сайте образовательные программы основного общего образования (в % от количества ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

В 98,4% (435 ОО) общеобразовательных организаций Тульской области разработана система оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (рис. 21).

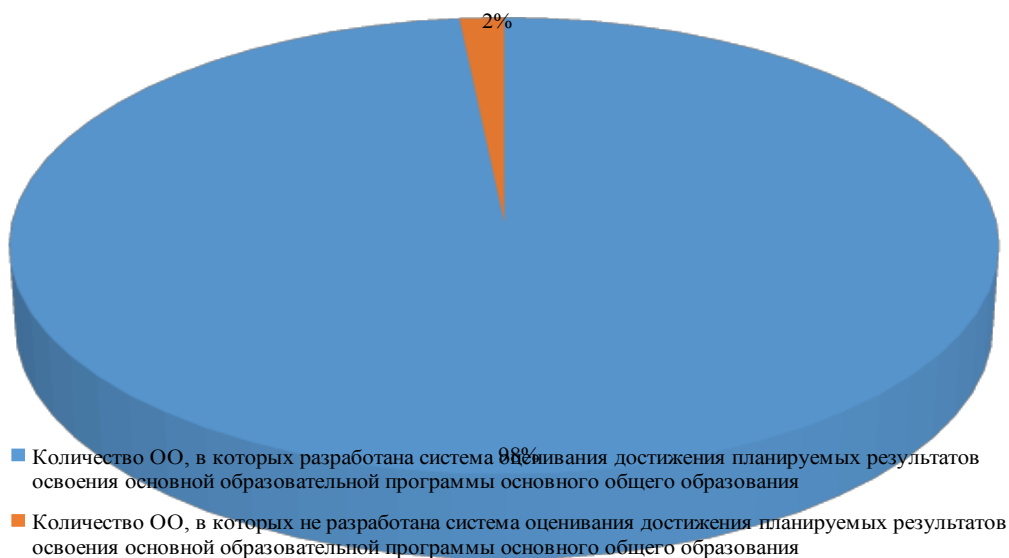


Рис. 21. Доля ОО Тульской области, в которых разработана система оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в % от ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

Не указали разработанной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования МОУ «Оленьковская ОШ» Веневский район, МБОУ «Поповская СОШ №19» г. Алексин, МКОУ «ОШ № 29» и МКОУ «Ступинская СШ №14» г. Ефремов, ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ», МКОУ «Покровская СОШ» Тепло-Огаревский район, МОУ «ЦО Ивановский» Ясногорский район.

По результатам мониторинга анализировались некоторые аспекты организации внеурочной работы с учащимися образовательных организаций Тульской области в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Наибольшая доля образовательных организаций Тульской области отводят на организацию внеурочной деятельности учащихся в классах, реализующих ФГОС ООО, от 2 до 5 ч. в неделю (в расчете на один класс) – 56,6% ОО. 4,1% образовательных организаций указали менее 2 ч. на внеурочную деятельность, 26,7% образовательных организаций – от 5 до 10 ч, 12,7% образовательных организаций указали наличие более 10 ч в неделю на организацию внеурочной деятельности учащихся (рис. 22).

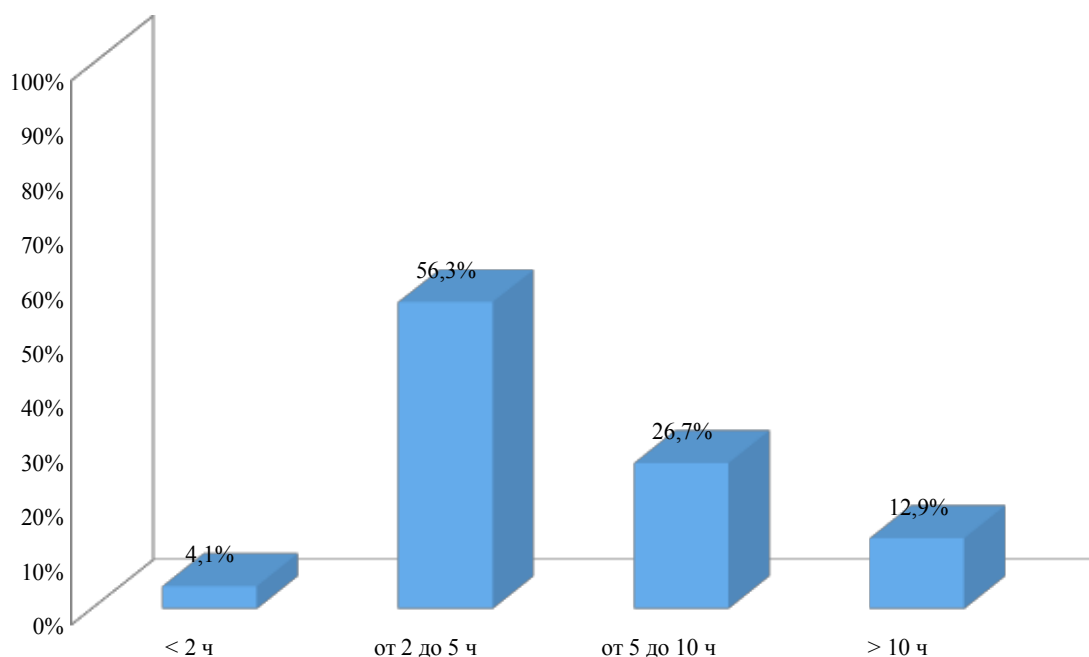


Рис. 22. Доля ОО ТО, для которых среднее количество часов в неделю, отведенных на организацию внеурочной деятельности обучающихся, находится в указанном диапазоне (в % от количества ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

В 2019/2020 уч. г. при распределении среднего (в расчете на один класс) количества часов в неделю по направлениям организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Тульской области большее предпочтение отдают общеинтеллектуальному (68,9%) и физкультурно-спортивному (53,5%) направлениям. На духовно-нравственное направление в ОО в среднем выделяется 36,3% от общего количества часов

внеурочной деятельности, социальное – 38,7%, общекультурное – 45,0% (рис. 23).

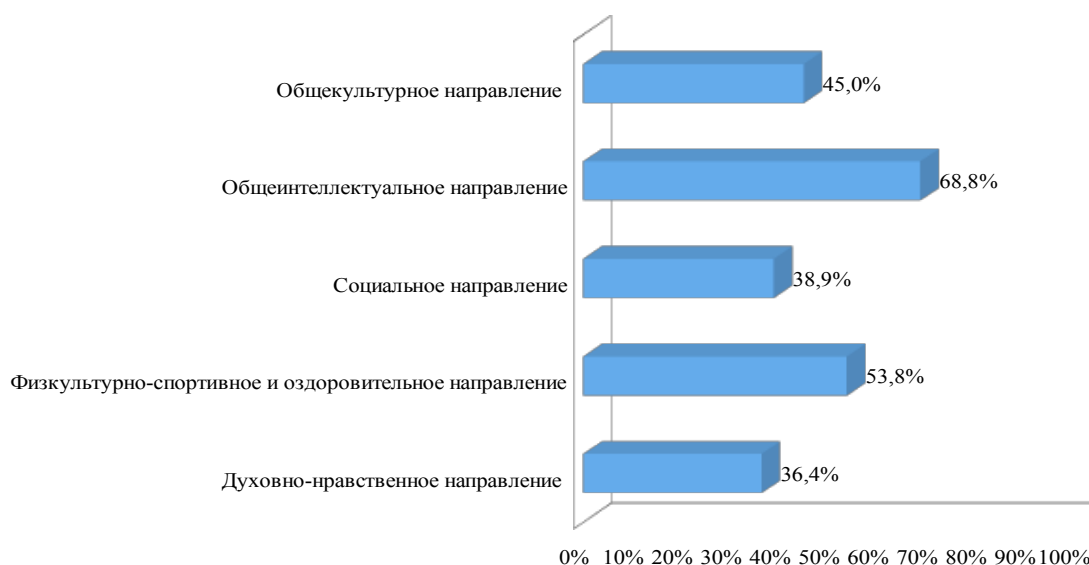


Рис. 23. Доля часов в неделю, отведенных на организацию внеурочной деятельности обучающихся, по указанным направлениям в ОО Тульской области (в % от количества часов, отведенных на организацию внеурочной деятельности обучающихся в ОО ТО)

Из рис. 24 видно, что большинство городских ОО (45,4%) и сельских ОО (65,4%) отводят на организацию внеурочной деятельности учащихся от 2 до 5 ч. в неделю.

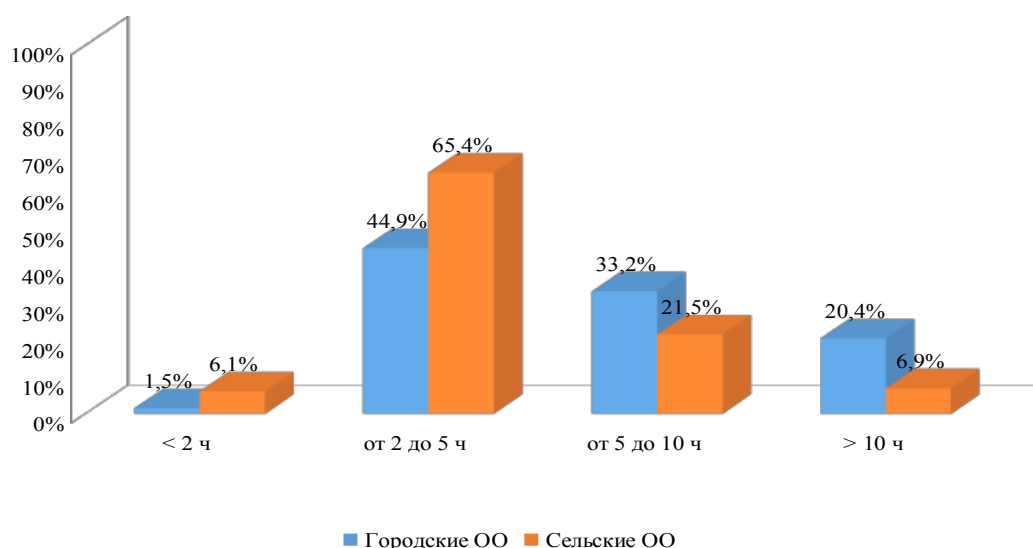


Рис. 24. Доля городских и сельских ОО ТО, для которых среднее количество часов в неделю, отведенных на организацию внеурочной деятельности обучающихся, находится в указанном диапазоне (в % от количества городских и сельских ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

В городских и сельских ОО при распределении среднего количества часов в неделю по направлениям организации внеурочной деятельности большее предпочтение отдают общеинтеллектуальному и физкультурно-спортивному направлениям (рис. 25).



Рис. 25. Доля часов в неделю, отведенных на организацию внеурочной деятельности обучающихся, по указанным направлениям в городских и сельских ОО ТО (в % от количества часов, отведенных на организацию внеурочной деятельности обучающихся в городских и сельских ОО ТО)

По результатам мониторинга были выявлены наиболее популярные формы организации внеурочной деятельности обучающихся, такие как кружки – 88,0%, экскурсии – 71,7%, олимпиады, соревнования – 74,0% (рис. 26).



Рис. 26. Количество ОО ТО, указавших формы организации внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9 классах в ОО Тульской области (в % от количества ОО Тульской области, реализующих ФГОС ООО)

В соответствии с результатами мониторинга наибольшая доля образовательных организаций Тульской области осуществляет взаимодействие с домами детского творчества – 53,4% (236 ОО), наименьшая – с детской художественной школой – 15,2% (67 ОО) (рис. 27).



Рис. 27. Доля ОО ТО, осуществляющих взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности обучающихся (в % от количества ОО ТО, реализующих ФГОС ООО)

Важно отметить, что образовательные организации Тульской области осуществляют также взаимодействие с другими организациями: Центр «Надежда», ФГБОУ ВПО «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет», Тульский филиал финансового университета при правительстве Российской Федерации, Белевская епархия РПЦ МП, Православный Приход Николо-Часовенного Храма г. Белева ТО, ГОУ ДОД ТО «ОЦДЮТУР», ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МУК «Алексинский художественно-краеведческий музей», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1», ГПОУ ТО Алексинский машиностроительный техникум, МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система» им. Князя Г.Е. Львова», общественная организация «Алексинское станичное казачье общество», администрация территориального сектора Буныревский, «Тульская детская железная дорога» (г. Новомосковск), ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» детский технопарк «Кванториум», МУ ДО ДЮСШ «Юность» шахматный клуб, МОУ ДОТ «ДЮСШ» Игровые виды спорта» спортивные секции, МБОУ ДО «Центр детского-юношеского туризма и патриотического воспитания», МБУО ДО «Центр ППСС», «Тульская областная филармония», МБУ ДО «ДЮСШ «Восток», МУК «Тульская библиотечная система», МУДО СДЮСШОР

«Легкая атлетика и художественная гимнастика», Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово Поле».

58,8% (260 ОО) образовательных организаций Тульской области имеют договор о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (рис. 28). Однако указали реквизиты договоров о взаимодействии с организациями дополнительного образования детей указали только 40,0% (177 ОО).

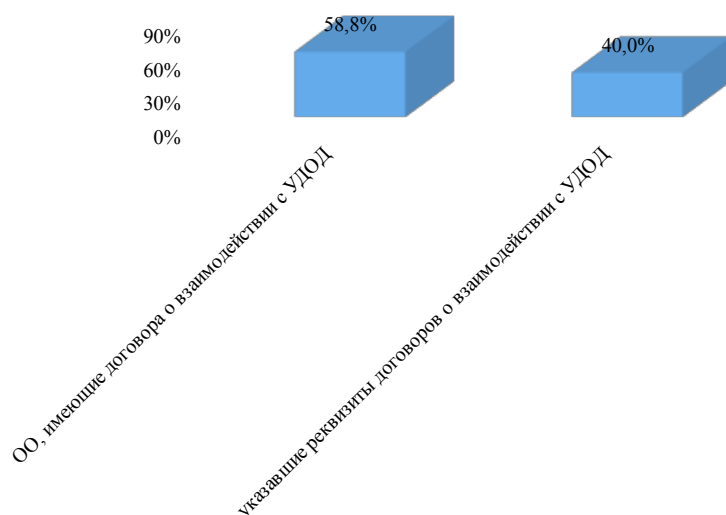


Рис. 28. Доля ОО, имеющих договора о взаимодействии с УДОД и указавших реквизиты этих договоров (в % от всех ОО ТО, реализующих ФГОС ООО)

Выводы

1. Целью мониторинга являлся анализ успешности реализации ФГОС в общеобразовательных организациях Тульской области. В процессе мониторинга решалась задача выявления проблем, возникших в общеобразовательных организациях при реализации ФГОС ООО.

2. Следует отметить достаточно высокий уровень нормативно-правовой, кадровой готовности образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО.

3. В недостаточной мере в ОО Тульской области созданы условия для доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры. Организацией входной группы (расширенные дверные проемы, отсутствие барьеров при входе) обеспечены только 36,2% (160 ОО) общеобразовательных организаций Тульской области. Прочими необходимыми условиями (предупредительными знаками для слабовидящих – желтые круги на дверях и желтые полосы на ступенях) оснащены лишь 4,1% ОО.

4. По результатам мониторинга выявлен высокий уровень организации внеурочной работы учащихся. Анализировались аспекты организации внеурочной работы с учащимися общеобразовательных организаций Тульской области в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Были выявлены наиболее популярные формы организации внеурочной деятельности обучающихся, такие как кружки – 88%, экскурсии – 71,7%, олимпиады, соревнования – 74%.

Наибольшая доля общеобразовательных организаций Тульской области отводят на организацию внеурочной деятельности учащихся в классах, реализующих ФГОС ООО, от 2 до 5 ч. в неделю (в расчете на один класс).

5. Важно отметить, что большинство общеобразовательных организаций Тульской области осуществляют взаимодействие с другими организациями Тульской области.